がんに関する教育の推進について

- 1 国が定めた「がん診療連携拠点病院等の整備に関する指針(平成 30 年 7 月 31 日)」に、「がん教育について、当該医療圏における学校や職域より依頼があった際には、外部講師として医療従事者を派遣し、がんに関する正しい知識の普及啓発に努めていることが望ましい。」との指定要件があることなどから、各がん診療連携拠点病院等におかれましても、がん教育の推進に努めておられることと存じます。
- 2 このたび、がん教育を所管する兵庫県教育委員会事務局体育保健課から県疾病対 策課に、「がん教育に関する外部講師のリスト化に協力いただきたい」旨の依頼が ありました。
- 3 県としては、法律や条例等にがん教育の推進を謳っていることから、外部講師の リスト化に協力することとしました。
- 4 後日、県疾病対策課から各がん診療連携拠点病院等へ、外部講師候補者の選出に関する照会文書を発出する予定です。
- 5 各がん診療連携拠点病院におかれましては、ご多忙のところ誠に恐縮ですが、ご 理解、ご協力を賜れば幸いです。

令和元年度 都道府県がん診療連携拠点病院 PDCA サイクルフォーラム (報告)

1 日 時

令和2年2月8日(土) 13:30~17:00

2 場 所

国立がん研究センター築地キャンパス 研究棟大会議室

3 開催目的

がん診療連携拠点病院のがん医療の質を向上することを目指し、都道府県内のPDCA サイクル確保に資する情報共有の場として本フォーラムを開催する。

4 他府県の事例

都道府県名	事 例	内 容
神奈川県	がん薬物療	○平成 29 年 11 月 神奈川県がん診療連携協議会に
	法ピアレビュー	「がん薬物療法部会」を設置
		○平成 30 年度 がん薬物療法ピアレビュー活動開始
		○これまで 6 施設でピアレビューを実施
山口県	緩和ケア部	○平成 30 年度 緩和ケアチーム研修会で、ピアレビューの実
	会ピアレビュー	施方法を協議
		○平成31年1月21日(月)山口大学医学部附属病
		院において、緩和ケア提供体制に関するピアレビューを
		実施
		○平成 31 年度は B 病院で実施
千葉県	PDCA サイクル	○千葉県がん診療連携協議会に「PDCA サイクル専門部
	専門部会	会」を設置
		○「PDCA サイクル専門部会」が、他の部会に対して、
		県単位の PDCA サイクルを回すことを求め、実施状況
		を把握
愛知県	がん診療連	○愛知県がん診療連携協議会 PDCA 部会が、PDCA
	携協議会	サイクル標準化(雛形)の取り組み

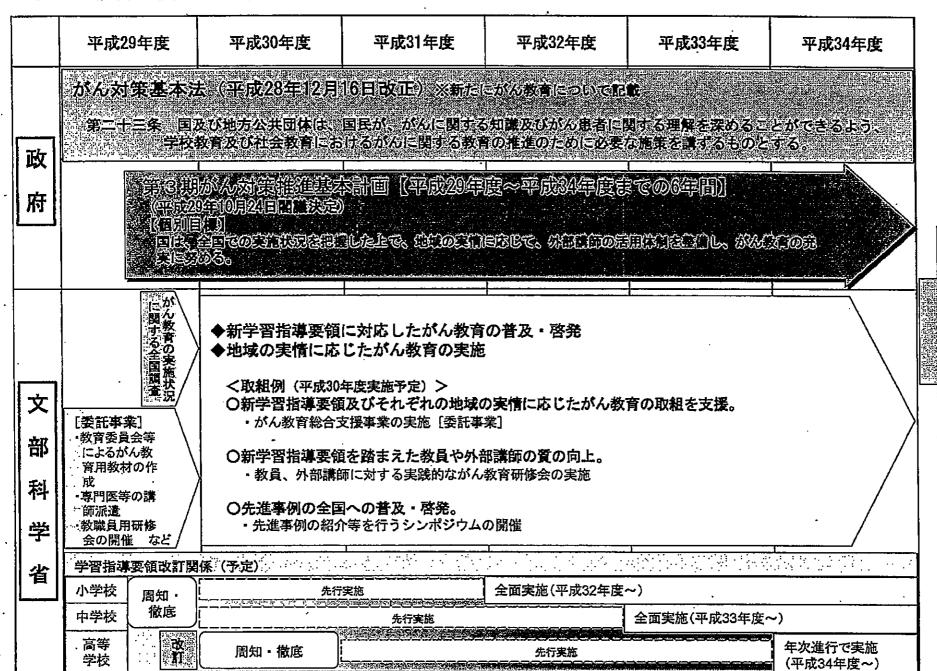
令和元年度がん教育総合支援事業 第4回がん教育に関する協議会

令和2年1月27日(月)13:30~ 県民会館7階「亀」

次 第

- 1 開 会
- 2 報告事項 令和元年度がん教育総合支援事業 報告
- 3 協議事項
 - (1) 令和元年度成果と課題について
 - (2) 令和2年度がん教育総合支援事業について
 - (3) その他
- 4 閉 会

〇がん教育に関する政府と文部科学省のスケジュール



がん教育について

がん教育は、健康教育の一環として、がんについての正しい理解と、がん患者や家族などのがんと向きあ う人々に対する共感的な理解を深めることを通して、自他の健康と命の大切さについて学び、共に生きる社 会づくりに寄与する資質や能力の育成を図る教育である。 義

(1) がんについて正しく理解することができるようにする。

がんが身近な病気であることや、がんの予防、早期発見・検診等について関心をもち、正しい知識を 身に付け、適切に対処できる実践力を育成する。また、がんを通じて様々な病気についても理解を深 め、健康の保持増進に資する。

(2) 健康と命の大切さについて主体的に考えることができるようにする。

がんについて学ぶことや、がんと向き合う人々と触れ合うことを通じて、自他の健康と命の大切さに気 づき、自己の在り方や生き方を考え、共に生きる社会づくりを目指す態度を育成する。

学校における健康教育の中で、がんそのものやがん患者に対する理解を深めることが重要である。そのた め、学校教育活動全体の中で、がん教育を推進することにより、がんやがん患者に対する正しい理解と認識 を学び、命の大切さに対する理解を深化させるとともに、自らの健康を適切に管理し、がん予防や早期発見 的 につながる行動変容を促す。

★中学校での目標★

★小学校での)目標★

月

標

目

活

体

A

(ld)

71

がんについて関心をもち、がんの 生命がかけがえのないものであ ることを知り、今ある命を大切にし 疾病概念や予防等について正しい て精一杯生きようとする心情を育て 知識と、自ら健康的な生活を実践 しようとする態度を身につけること。 ること。

★高等学校での目標★

がんについて、課題の解決に役 立つ基礎的な事項及び、それらと 生活のかかわりを理解すること。

高等学校R4~) 保健・保健体育(新学習指導要領 中学校R3~ 小学校R2~ (1)

・喫煙、飲酒、薬物乱用と健康 2年 1・生活習慣病などの予防 6年 6年 |・地域の様々な保健活動の取組 | 2年 |・喫煙、飲酒、薬物乱用と健康

3年 |・個人の健康を守る社会の取組

び入・生活習慣病などの予防と回復 次学 |・喫煙、飲酒、薬物乱用と健康 の年 |年次|・様々な保健活動や社会的対策 次及 健康に関する環境づくりと社会参加

※上記の学年・項目は、主としてがんについて関連する内容が記載

特別活動・総合的な学習などの時間 **(2)**

뀨

・部講師による講演会

高等学校 中学校 小学校 文部科学省:がん教育推進のための教材参考資料 (http://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/1385781.htm (1) 補助教材:教師用指導参考資料 (1) 補助教材:教師用指導参考資料 (2) スライド教材 (2) 映像教材 教 ①モジュール1:がんという病気 ⑥モジュール6:がんの治療で大切な ①がん博士の「がんについての 材 こと【11スライド】 【15スライド】 基礎知識 ⑦モジュール7:がん治療の支援【14 ②モジュール2:日本のがんの ②「がんと生きる」 スライド】 現状【12スライド】 指 エピソード1:がん経験者男性 ③モジュール3:がんの発生と進 ⑧モジュール8:がん患者のおもい[6 導 エピソード2:がん経験者女性 スライド】 行【16スライド】 参 ④モジュール4:がんの予防【13 ⑨モジュール9:がん患者とともに生き 考 (3) ワークシート る社会【13スライド】 スライド】 資 ⑤モジュール5:検診の意味【12 料 スライド】 兵庫県教育委員会がん教育に関する協議会で外部講師向け教材を検討中

- (1) 基礎編
- (2) 発展編

(1) 基礎編

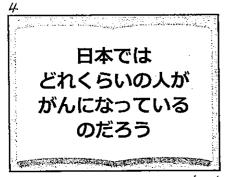
基礎編

- (2) 発展編
- 学校の実態や講演内容により、適宜、上記の映像教材やスライド教材等を追加可能。
- ※ 講演内容については、学校が主体となり、外部講師と必ず打合せを行い決定する。

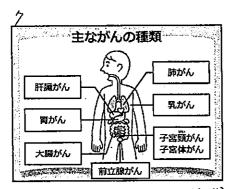
小学校(案)/3

今、みなさんの中に、 大切な家族や友達が、「がん」に かかっている人がいるかもしれません。 つらくなったり、かなしい気持ちに なったりすることがあるでしょう。 そのときは、がまんせずに、 近くの先生に声をかけましょう。

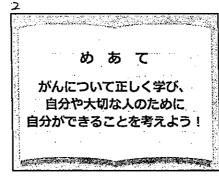
No. 1



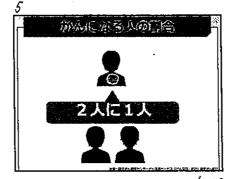
No.21



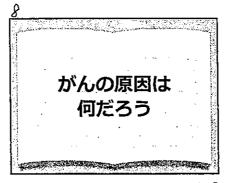
No.43



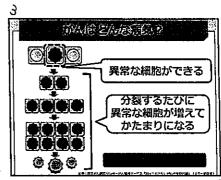
No. 2



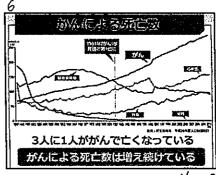
No. 22



No.9



No.5



No. 23

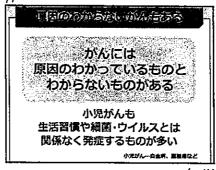


No.12

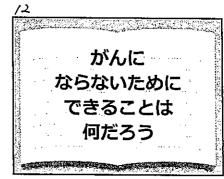
小学校(案)%



No./3

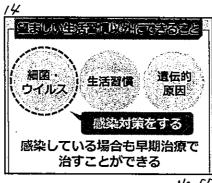


NO. 14





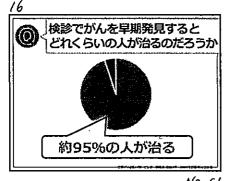
No.16



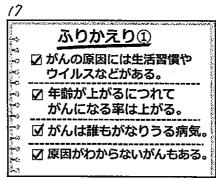
No. 55



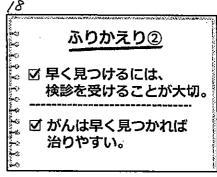
No. 56



No. 61

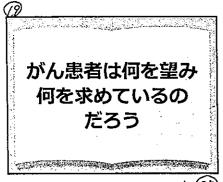


No. 18. 31, 32, 19



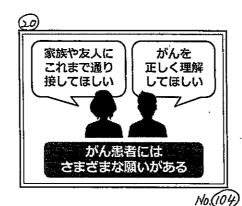
No. 67.66

小学校(案)%

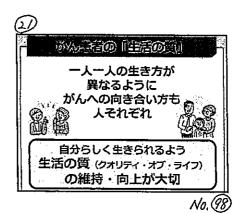


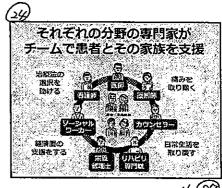


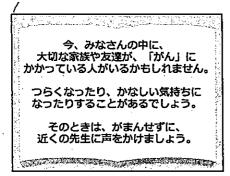






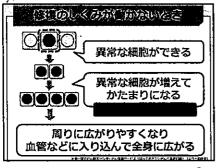




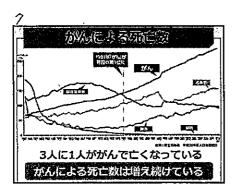


No. 1





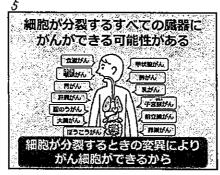
NO.8



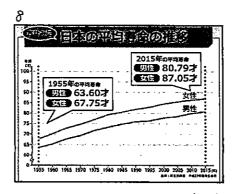
No. 23



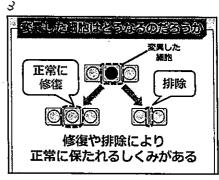
No. 6



NO.34



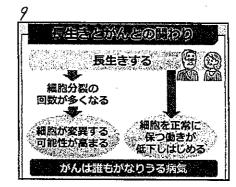
No.25



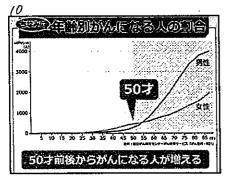
NO. 7



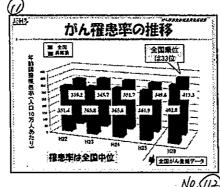
No. 22



NO.27



No. 28



12.00

感染

装煙

飲酒

受助双定

炼分织取

道蓋不足

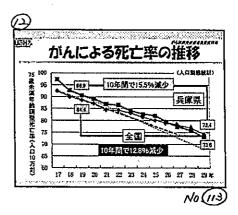
果物用取不足量 0.8%

野菜密取不足 0.4%

1.2%

0.6%

NO.(12



游戏而原 女性の場合 5.0% 1.2% 通体数·配消 **1.6%**

> 30 No. 11



No.12

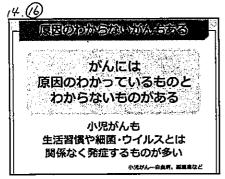


No.10

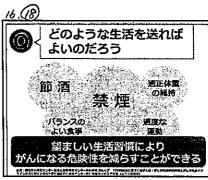


20

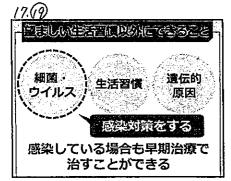
No. 50



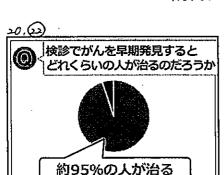
No.14



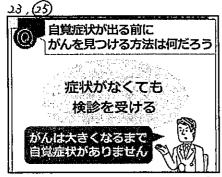
NO.51



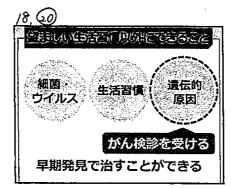
No. 55



No.61



Na. 39



NO. 56



NO.37



No.71



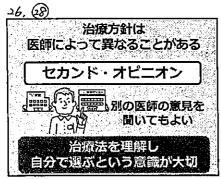
No.54



NO. 38



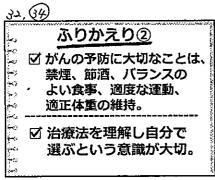
No.73



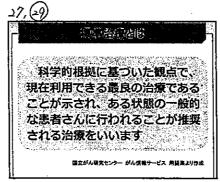
No.74



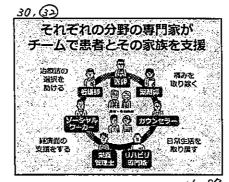
No.82



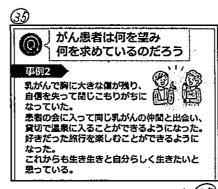


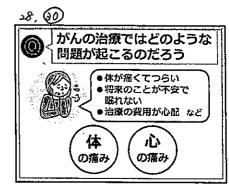


NO,80

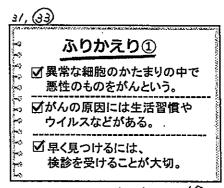


No.87

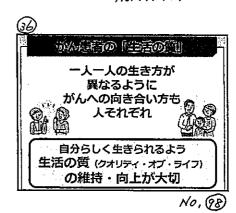




No. 81



No. 17, 18, 67



No.(97)



がん患者とどのように 接すればよいのだろう

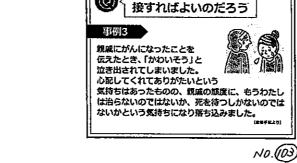
友人にがんになったことを 伝えたとき、「生活習慣が 悪いからがんになったんだ」 と、あっけらかんと言われました。



わたしは共働きで、妻と交代で食事を作っていましたが、常にバランスの良い食事を心がけていたつも りですし、要も責められているような気持ちになり、 悲しくなりました。がんに対する誤解や決めつけが なくなればと思います。

NO (102





がん患者とどのように

家族や友人に がんを これまで通り 正しく理解 接してほしい してほしい かん患者には さまざまな願いがある



ふりかえり

☑ 図 家族や友人に対して、がん患者 はさまざまな願いをもっている。

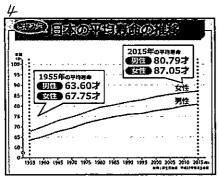


No.(08)

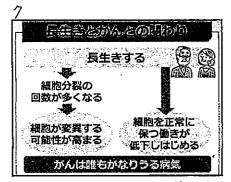
高等学校(案) 1/6

今、みなさんの中に、 大切な家族や友達が、「がん」に かかっている人がいるかもしれません。 つらくなったり、かなしい気持ちに なったりすることがあるでしょう。 そのときは、がまんせずに、 近くの先生に声をかけましょう。

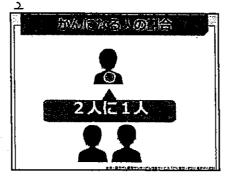
No.1



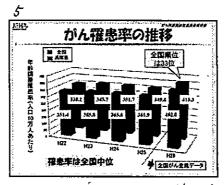
No. 25



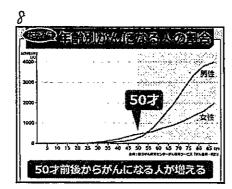
No. 27



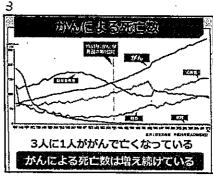
NO 22



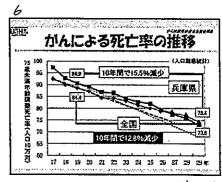
No. 112



No. 28



No. 23



NO. 113

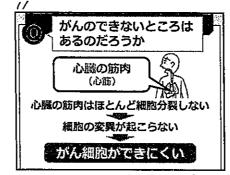


NO.24

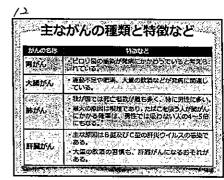
高等学校(案) ¾



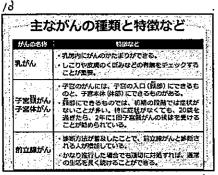
No. 34



No. 35



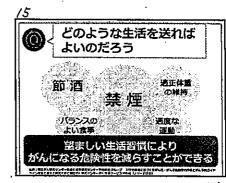
No. 44



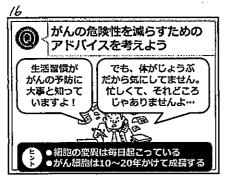
No. 45



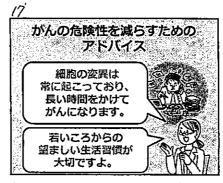
No. 50



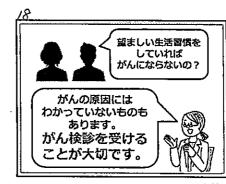
No. 51



NO 52

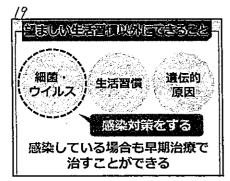


No. 53

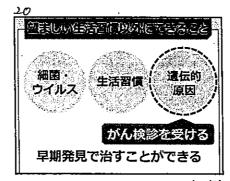


NO. 54

高等学校(案) ¾



No. 55



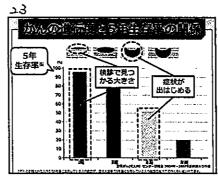
No. 56



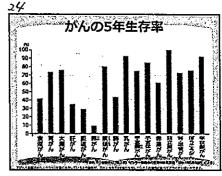
NO.61



No. 38



No. 62



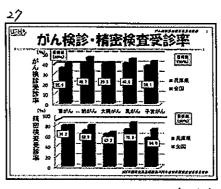
No. 48



No. 68

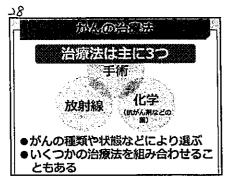


No. 69

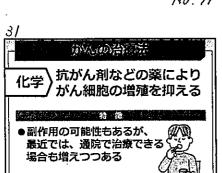


No.114

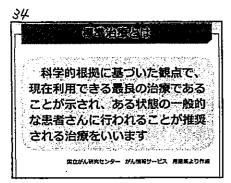
高等学校(案) %



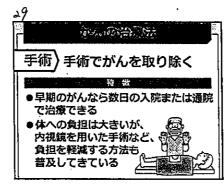
NO.71



No. 79



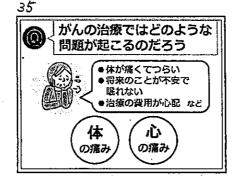
No. 80



NO.77



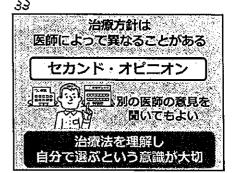
No. 73



No.81



NO. 28

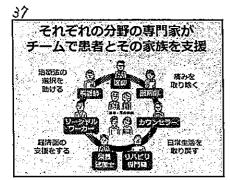


No. 74

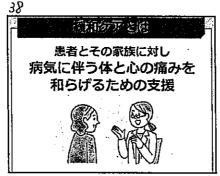


NO.82

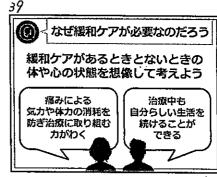
高等学校(案) %



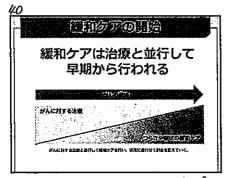
No.87



No.89



No.91



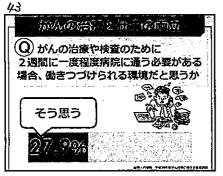
No. 92



No. 104



No.106



No. 110



No. 111



NO.107

高等学校(案) %

No.58, 59, 42

ふりかえり②溢治療法は主に3つある。(手術、放射線、化学)☑ 治療法を理解し自分で選ぶという意識が大切。

No. 75,76

ぶりかえり③

がん患者とその家族に対して 苦痛を和らげるよう支援する ことが大切。

ゴ すべての人ががんについて 正しく理解することが、だれ もが暮らしやすい社会につな がる。

No. 93, 109